

المَسْجِدُ (١)

حافظ: لماذا تشرع؟

محمد: هذا آذان الظّهير، أنا ذاهب إلى المسجد لأصلّي.

حافظ: انتظر، أنا ذاهب معك.

محمد: تعال إلى هنا لأتوضأ، ثم تذهب معّا.

حافظ: أسرع، الإمام يدخل المسجد.

محمد: هيا بنا، أنا قادم.

الفائدة اللغوية

الكلمة	المعنى	المترادف	المضاد	الجمع
الأذان	الإعلام بوقت الصلاة			
انتظر	انتظر المعلم: ارتقبه ارتب، ترقب			
تواضاً	غسل ومسح على أعضاء مخصوصة			
الإمام	من يقنتى به	القائد	المأمور	ائمة
دخل	دخل البيت وفيه: صار داخله	وردة	خرج	
خلف	دخل التلميذ خلف المعلم: وراءه	وراء، بعد	أمام، إزاء	ليل
ليلة	واحدة الليل: ضد النهار			

تَدْرِيبات

١. ممارسة العدد:

أ، إقرأ:

٤٢

اثنان وأربعون

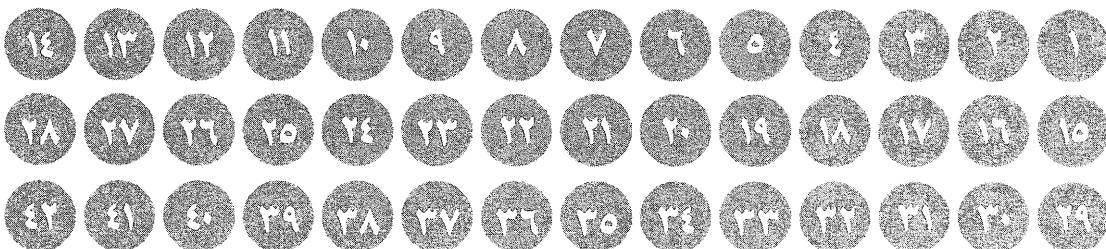
٤١

واحد وأربعون

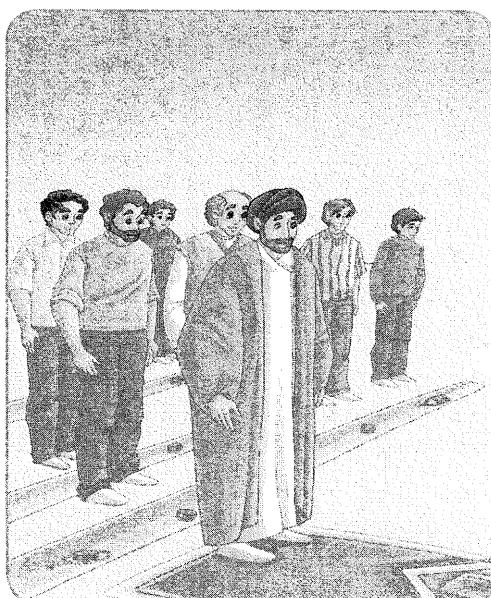
٤٠

أربعون

ب. عدّ من ١ إلى ٤٢، ومن ٤٢ إلى ١:



ج. التطبيق:



للمعذود المذكور

١. يصلّي خلف الإمام أربعون مأموماً.
٢. جمّعت ليلي واحداً وأربعين طابعاً.
٣. سيلعب فرقنا مع اثنين وأربعين متسلقاً.

للمعذود المؤمن

١. في مدرستنا أربعون حجرة للطلاب.
٢. غاب عليّ عن بيته واحدة وأربعين ليلة.
٣. شاهدت صوراً لاثنين وأربعين مكتبة.

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:

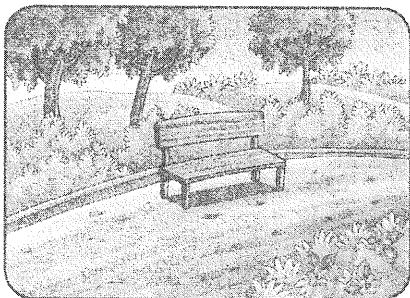
٢. من يذهب مع محمد إلى المسجد؟
٤. أين تصلّي الظهر؟
٦. هل في المدرسة مسجد؟
١. لماذا يُشرع محمد؟
٣. من يدخل المسجد؟
٥. مع من تصلّي الظهر؟

٣. أعد العبارات الآتية مستخدماً (هذا أو هذه) كما في المثال:

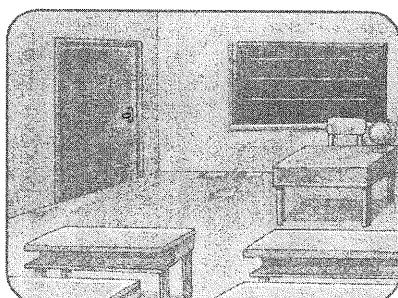
هذا أذان الظهر  أذان الظهر

٢. كتاب التلميذ
٤. ملعب النادي
٦. صورة الطالب
٨. إمام المسجد
١. كرّة القدم
٣. صوت الجرس
٥. مدرس الفضل
٧. مكتبة المدرسة

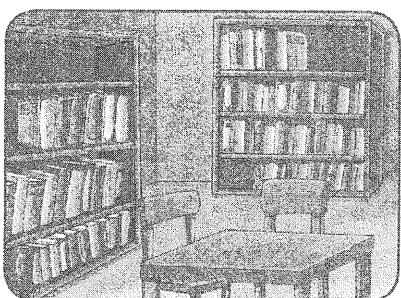
٤. انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة:



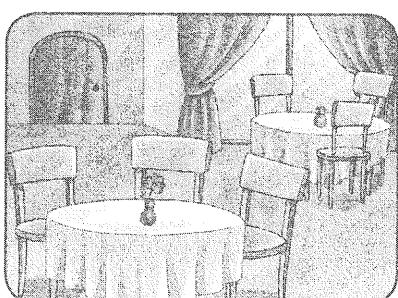
٢. أين تدخل التلميذة؟



١. أين يدخل المدرس؟



٤. أين تدخل المشرفة؟



٣. أين يدخل الطالب؟